

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND09 2º Bimestre - 2026

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Abril							Maio							Junho							Julho						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	
							31																				

	<b>Início e término do bimestre</b>
	<b>Recesso ou feriado</b>
	<b>Data limite (final) para aplicação da AV1</b>
	<b>Semana de AV2</b>
	<b>Semana de Recuperação Única</b>
	<b>Reunião de Pais, Mestres e Alunos</b>
	<b>Férias escolares</b>

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Evitem marcar viagens no período letivo para não acarretar prejuízos pedagógicos.

Faltas na AV1/AV2 o aluno precisa participar da Recuperação no final do bimestre. Pedimos que leia o Manual do aluno no site do colégio.

### Calendário Organizacional – Av1 -

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.

Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

**Calendário Organizacional – Av2**

08/06 Segunda-feira	09/06 Terça-feira	10/06 Quarta-feira	11/06 Quinta-feira	12/06 Sexta-feira
<b>Português</b>	<b>Geografia</b>	<b>Matemática</b>	<b>História Inglês</b>	<b>Ciências</b>

**Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO**

17/06 Quarta-feira	18/06 Quinta-feira	19/06 Sexta-feira	22/06 Segunda-feira	23/06 Terça-feira
<b>Português</b>	<b>Geografia Arte</b>	<b>Matemática Ensino Religioso</b>	<b>História Inglês</b>	<b>Ciências Ed. Física</b>

**Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

**Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LINGUA PORTUGUESA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV.1</b> 9ºMA=4/5 9ºMB= 5/5  9ºTA=4/5 9ºTB= 4/5	10	<b>Conteúdo: Empreendedorismo</b> Habilidade: <u>EF15LP05, EF15LP13, EF15LP01</u>  <b>Fonte:</b> Pesquisa em fonte digna e caderno	<b>Descrição: Minha Empresa na Prática</b>  O objetivo é criar uma empresa fictícia e convencer a turma de que ela é uma excelente ideia. Descreva quem é o diretor, secretário, parte financeira, etc...  <b>1. O Nascimento da Ideia (O que vamos fazer?) (1,0)</b>  O grupo deve escolher um nome e o que vai vender. Pode ser um produto físico ou um serviço.  <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nome da Empresa:</b> (Ex: EcoLápis, Delivery de Games, etc.)</li> <li><b>O que faz:</b> (Resumo de 2 linhas).</li> <li><b>Por que é legal:</b> (O diferencial).</li> </ul> <b>2. Identidade Visual (A cara do negócio)(1,0)</b>  Em uma folha de papel cartolina ou um slide, o grupo apresenta:  <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Logotipo:</b> Um desenho que represente a marca.</li> <li><b>Slogan:</b> Uma frase chiclete (Ex: "Onde a diversão não para").</li> <li><b>Cores da marca:</b> Quais cores usariam e por quê?</li> </ul> <b>3. Dinheiro e Vendas (Quanto custa?) (1,0)</b>  Para não complicar, usem apenas três números:  <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Preço de custo:</b> Quanto custa para fazer (ex: R\$ 5,00).</li> <li><b>Preço de venda:</b> Por quanto vão vender (ex: R\$ 10,00).</li> </ul> 1. <b>Lucro:</b> A diferença entre o preço de custo e da venda ex: R\$ 5,00 por unidade).  <b>4. Onde vamos vender? (1.0)</b>  3. O grupo escolhe <b>um</b> canal principal:  4. Redes Sociais (Instagram/TikTok) 5. Loja Física na escola ou bairro. 6. Site de vendas.

				<p><b>7. A Apresentação (5 Minutos) (2,0)</b></p> <p>8. Cada grupo vai à frente da sala para: apresentar e convencer o público a comprar o produto.</p> <p>9. Apresentação da empresa e do trabalho todo.</p> <p>Traje – roupa social</p>
AV.2	08/06	10	<p><b>Conteúdo: Articuladores textuais - 11 Estruturas Sintáticas - 23 Usos do hífen - 49 Variação linguísticas - 51</b></p> <p>Habilidade: (EF08LP06), (EF09LP04), (EF09LP05)</p> <p><b>Fonte:</b> Livro, caderno e fontes de pesquisa</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 Questões alternativas.</li> <li>• 3 Questões dissertativas</li> </ul>
Prod.TEX	<p>9ºMA=23/04 9ºMB= 21/04</p> <p>9ºTA= 21/04 9ºTB= 20/04</p> <p>17 a 24/04</p>	10	<p><u>produção da 2ª fase do concurso de redação (simulação)</u></p>	<p>Gênero textual: Artigo de opinião</p> <p>Descrição: Cada aluno fará individualmente em sala de aula</p>
Prod.TEX	<p>9ºMA= 19/05 9ºMB= 19/05</p> <p>9ºTA= 19/05 9ºTB= 19/05</p>	10	<p>Sobre livro paradidático Crônicas para pensar II</p>	<p>Descrição - Desenvolver a ficha 10 do Ler é uma descoberta referente ao livro do bimestre. (5,0)</p> <p>Escolher duas crônicas do livro e fazer uma análise crítica da ideia do autor – em folha de almaço (5,0)</p> <p>Este trabalho será dividido nestas duas partes.</p>
PRODUTIVIDADE	<p>9ºMA= 02/06 9ºMB= 02/06 9ºTA= 02/06 9ºTB= 02/06</p> <p>Durante as aulas de L.Portuguesa</p> <p>27/04</p>	Total: 20	<p>Ler é uma Descoberta - 5 fichas (fichas 6 a 10) – <b>2,0 pontos</b></p> <p>Lições de Casa/ Apostila <b>3,0 pontos</b></p> <p>Simulado Língua Portuguesa da Educação Adventista <b>5,0 pontos</b></p>	<p>Descrição: Desenvolver as fichas 6 e 7 em casa e em sala de aula fazer a ficha 8 e 9</p> <p>Descrição - Vistos nos capítulos 3 e 4 do livro</p> <p>Simulado Língua Portuguesa da Educação Adventista</p>

<p>9MA 21/05 9MB 22/05 9TA 21/05 9TB 22/05</p>		<p>Conteúdo: Requite, chá e Poesia Habilidades: (EF12LP18, EF35LP23, EF35LP27)  Fonte: Livros e sites de pesquisa</p>	<p>Descrição: em grupos de 5 pessoas, desenvolver um poema com os seguintes temas: contrastes, sensações e chá da tarde.</p> <p>***Entregar o poema para o professor numa folha de sulfite (farão em sala de aula o poema) (3,0) ***No dia da apresentação declamarão o poema de forma cênica, ou como jogral (5,0) ***Deverão trazer vestuário elegante e com requinte (meninas vestidos e meninos camisa, gravata, cartola etc..) (2,0) Traje de festa ou produzido como fantasia pelo aluno.</p> <p>Cada grupo será responsável por trazer, os próprios utensílios, Xícara, copo, toalha de mesa etc. não trazer faca já deve ter cortado os alimentos toalha de mesa, enfeites etc..) trazer bolos, pães, chás, sucos etc.</p>
17/06		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>	

EDUCAÇÃO FÍSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>PRODUTIVIDADES</b>	10	<p><b>Conteúdo: Danças de salão</b></p> <p><b>Habilidade:</b> (EF89EF12), (EF89EF13), (EF89EF14), (EF89EF15)</p> <p><b>Fonte:</b> Multimídias</p>	<p><b>Descrição:</b> Seminário sobre danças de salão</p> <p><b>Material:</b> Multimídias</p> <p><b>Critérios avaliados:</b></p> <p><b>OBS: Os alunos serão divididos em grupos, e cada grupo ficará com uma dança de salão para apresentar, sorteada em aula.</b></p> <p><b>Como apresentar:</b> As apresentações podem ser feitas em PowerPoint ou Canva. <b>Atenção: não serão aceitos trabalhos prontos de inteligência artificial.</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Avaliar se o conteúdo apresentado está alinhado com o tema danças de salão (0,5)</p> <p><b>Introdução:</b> Nome da dança, o que é e a origem. (2,0)</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Ritmo, vestimentas e passos da dança. (2,0)</p> <p><b>Conclusão:</b> Benefícios da dança para saúde. (2,0)</p> <p><b>Uso de Recursos Visuais:</b> Considerar a eficácia do uso de slides, vídeo e imagens ou outros recursos visuais que complementem a apresentação. (3,0)</p> <p><b>Fontes bibliográficas:</b> Registrem o link direto de TODAS as fontes pesquisadas para o seminário. (0,5)</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>O que vale:</b> Links de sites, artigos, livros online.</li> <li>• <b>O que NÃO vale:</b> Links do ChatGPT ou de inteligência artificial.</li> </ul>
9ºMA= (14/04 á 04/06)	10	<b>Conteúdo:</b> Esportes de rede/parede, Esportes de campo e taco e esportes de marca.	<b>Descrição:</b> Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre. Cada aula vale 0,5 ponto que equivale ao ponto de participação no bimestre.	
9ºMB= (10/04 á 05/06)				
9ºTA= (13/04 a 02/06)				
9ºTB= (14/04 á 04/06)				
<b>23/06</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE</b>		

ENSINO RELIGIOSO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>PRODUTIVIDADES</b> 9ºMA= 11 a 15/05 9ºMB= 11 a 15/05 9ºTA= 11 a 15/05 9ºTB= 11 a 15/05	10	<b>Conteúdo: Histórias da Bíblia com fantoches</b>  Habilidade: H2.1  <b>Fonte:</b> Bíblia	<b>Descrição:</b> Os alunos irão escolher uma história da Bíblia e irão representar com fantoches. Irão pesquisar a história. criar os personagens e cenários, e depois apresentarão para a sala. Formarão grupos de 4 ou 5 alunos. <b>Critérios:</b> 1. Pesquisar, estudar e fazer o roteiro da história bíblica: valor 2,0 2. Confeccionar os fantoches: Observar a originalidade na criação dos personagens e cenários, bem como o cuidado com os detalhes. valor 2,0 3. Apresentação: Avaliar a capacidade do aluno em contar a história de forma envolvente, utilizando os fantoches de maneira eficaz e demonstrando compreensão da narrativa. valor 2,0 4. Trabalho em equipe: colaboração, comunicação e respeito mútuo entre os membros. valor 2,0 5. Compreensão da mensagem da história bíblica: Observar se o aluno conseguiu transmitir os principais ensinamentos e valores presentes na história escolhida. valor 2,0
	10	<b>Conteúdo: AT2</b> <b>Conteúdo: Unidade 2 Apoio</b> <b>Habilidade: H2.1</b> <b>H2.2</b> <b>H2.3</b> <b>H2.4</b> <b>Fonte Livro de Religião</b>	<b>Descrição:</b> Atividades referentes - Unidade 2- Apoio Será avaliado a compreensão do conteúdo, incluindo conceitos, temas informações relevantes;  <b>Leituras e relatórios</b> dos seguintes temas: Cap.5 Mapa do Caminho; Cap.6 Contato com a base; Cap.7 Sintonia Fina; Cap.8 Bom Ambiente. Pesquisas Bíblicas e exercícios referentes aos temas das págs.34 a 37; 42 a 45; 49 a 52; 57 a 62.
Durante o bimestre nas aulas de religião  9ºMA= até 04/04 9ºMB= até 04/04 9ºTA= até 03/04 9ºTB= até 03/04			

				<p>Material: Livro Didático e Bíblias.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Critérios avaliativos:</td> </tr> <tr> <td><b>Compreensão e Síntese</b> (Relatórios dos Caps. 5 a 8) 3,0</td> </tr> <tr> <td><b>Argumentação e Elaboração</b> (Exercícios) 2,0</td> </tr> <tr> <td><b>Investigação Exegética</b> (Pesquisas Bíblicas) 2,0</td> </tr> <tr> <td><b>Engajamento Cognitivo</b> (Participação no Processo) 3,0</td> </tr> </table> <p>Será avaliado a compreensão do conteúdo, incluindo conceitos, temas informações relevantes; participação e envolvimento do aluno durante a realização das atividades; qualidade das respostas fornecidas pelos alunos, levando em consideração a clareza, organização e profundidade das respostas e cumprimentos dos prazos estabelecidos. Conforme distribuição dos pontos acima.</p>	Critérios avaliativos:	<b>Compreensão e Síntese</b> (Relatórios dos Caps. 5 a 8) 3,0	<b>Argumentação e Elaboração</b> (Exercícios) 2,0	<b>Investigação Exegética</b> (Pesquisas Bíblicas) 2,0	<b>Engajamento Cognitivo</b> (Participação no Processo) 3,0
Critérios avaliativos:									
<b>Compreensão e Síntese</b> (Relatórios dos Caps. 5 a 8) 3,0									
<b>Argumentação e Elaboração</b> (Exercícios) 2,0									
<b>Investigação Exegética</b> (Pesquisas Bíblicas) 2,0									
<b>Engajamento Cognitivo</b> (Participação no Processo) 3,0									
<b>19/06</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE</b>							

ARTE				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>PRODUTIVIDADES</b>	9ºMA= 14/05 9ºMB= 12/05 9ºTA= 12/05 9ºTB= 14/05	10	<b>Conteúdo:</b> Cinema e Arte moderna Habilidade: EF15AR02 <b>Fonte:</b> Livro didático	<b>Descrição:</b> Produções dos exercícios do Livro Didático (Capítulos 4 e 5)  Critérios avaliativos: respostas do livro coerentes e contextualizadas.  Obs.: Entrega na próxima aula (2ª data) valendo 70% da nota.
	9ºMA= 14/05 9ºMB= 12 e 19/05 9ºTA= 12 e 19/05 9ºTB= 14/05	10	<b>Conteúdo:</b> Cinema e Arte moderna Habilidade: EI03TS02 <b>Fonte:</b> Livro didático	<b>Descrição:</b> Este trabalho deverá ser realizado em <b>sala de aula</b> , ao longo de duas semanas consecutivas.  Descrição: Os alunos deverão construir uma <b>planta baixa de uma cidade</b> , representando, de forma simplificada e vista de cima, elementos como ruas, casas, prédios, praças, escolas, hospitais, parques e outros espaços urbanos.  O desenho deve ser feito de maneira organizada, utilizando formas simples e bem definidas para representar cada elemento. As ruas devem ser planejadas para permitir a

				<p>circulação entre os espaços, e a distribuição dos elementos deve ser equilibrada dentro da folha.</p> <p><b>Regras da atividade:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O desenho deve ser pintado</li> <li>2. O desenho deve ocupar bem a folha.</li> <li>3. Capriche nos detalhes e na organização do trabalho.</li> </ol> <table border="1"> <tr> <td><b>Critérios avaliativos:</b></td> </tr> <tr> <td><b>Organização e Estrutura Urbana – 5 pontos</b></td> </tr> <tr> <td><b>Proporção e Aproveitamento de Espaço – 2,5 pontos</b></td> </tr> <tr> <td><b>Comunicação Visual (Cores e Símbolos) – 2,5 pontos</b></td> </tr> </table> <p><b>Materiais:</b> (providenciados pelo aluno).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lápis de escrever</li> <li>• Régua</li> <li>• Borracha</li> <li>• Lápis de cor ou canetinha</li> </ul>	<b>Critérios avaliativos:</b>	<b>Organização e Estrutura Urbana – 5 pontos</b>	<b>Proporção e Aproveitamento de Espaço – 2,5 pontos</b>	<b>Comunicação Visual (Cores e Símbolos) – 2,5 pontos</b>
<b>Critérios avaliativos:</b>								
<b>Organização e Estrutura Urbana – 5 pontos</b>								
<b>Proporção e Aproveitamento de Espaço – 2,5 pontos</b>								
<b>Comunicação Visual (Cores e Símbolos) – 2,5 pontos</b>								
18/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE							

Matemática			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV.1</b> 9ºMA= 28/04 9ºMB= 28 e 29/04 9ºTA= 28/04 9ºTB= 28/04	10	AV1 Conteúdo: Livro cap. Ângulos em polígonos e retas, p. 02 a 14. Fonte: Livro	Descrição: <b>(Fazer em sala de aula)</b> Desenhar um polígono em uma folha A4, montar um enunciado e demonstrar os respectivos cálculos de ângulos e fórmulas. (Individual) Material: Folha A4 Critérios avaliados: Enunciado: (3,0) Resolução passo a passo: (3,0) Desenho: (2,0) Execução dentro das medidas (2,0)
<b>AV.2</b> 10/06	10	<b>Conteúdo:</b> Livro cap. Expressões algébricas, p. 15 à 48 e exercícios dados no caderno. <b>Fonte: Livro e caderno,</b> Habilidade: EF09MA10	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 Questões alternativas.</li> <li>• 10 Questões dissertativas</li> </ul>

PRODUTIVIDADE	9ºMA= 12/05 9ºMB= 12 e 13/05	3,0	Tarefas diárias.	Livro e caderno (Prazo máximo até 29/05)
	9ºTA= 04/05 9ºTB= 04/05	7,0	Trabalho sobre álgebra	<b>Descrição:</b> (Fazer em casa e entregar na data. Se feito em aula, será considerado 2ª data). Criar uma aplicação onde a álgebra pode ajudar a resolver uma situação problema cotidiana, feita em uma folha com a solução. (Individual) <b>Critérios:</b> Apresentação da situação problema (2,0) Resolução descrita (3,0) Acerto da resposta (2,0)
19/06		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

Geografia				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	9ºMA (04/05) 9º MB (04/05) 9º TA (30/04) 9º TB (30/04)	10	<b>Fichamento país europeu</b> <b>Conteúdo:</b> Capítulo 5 - Europa: aspectos socioeconômicos. <b>Fonte:</b> livro didático (páginas 26 a 43). Anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class. <b>Habilidades:</b> EF09GE04; EF09GE12; EF09GE13; EF09GE14; EF09GE15	<b>Descrição:</b> Atividade Individual com consulta (livro, caderno pessoal, ou material impresso). Será realizado no horário de uma aula no dia agendado ao lado. O país da atividade de cada aluno será apresentado no dia da avaliação. É extremamente importante estudar o conteúdo da avaliação previamente, com risco de não conseguir finalizar a atividade em tempo. <b>Material:</b> folha sulfite e canetas coloridas <b>Critérios avaliativos:</b> Destacar os seguintes aspectos do país indicado 1- De qual grupo linguístico predominante faz parte a língua do país (2 pontos); 2- Faz parte do bloco econômico da União Europeia? (2 pontos); 3- Quais indústrias se destacam no país? (2 pontos); 4- Quais atividades agropecuárias se destacam no país? (2 pontos); 5 - Qual atividade de extrativismo mineral ou de turismo se destaca no país? (2 pontos);
AV.2	09/06	10	<b>Conteúdo: Capítulo 6 - Geopolítica da Europa</b> <b>Fonte:</b> livro didático (páginas 44 a 64). Anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class. <b>Habilidades:</b> EF09GE01; EF09GE03; EF09GE06; EF09GE08; EF09GE14	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas

<b>PRODUTIVIDADE</b>	Durante as aulas do bimestre	Lições	<p><b>1 - Exercícios do livro: (3 pontos)</b> Exercícios dos capítulos 4 ao 6</p> <p><b>2 - Mapa Físico Europeu: (7 pontos)</b> <b>Capítulo 4 - Europa: aspectos naturais (páginas 2 a 25).</b> Escolher um dos seguintes aspectos físicos do continente europeu: Relevo; Hidrografia; Clima ou vegetação. E realizar as atividades dos critérios abaixo: <b>Critérios:</b> 1 - Desenhar a mão o mapa físico escolhido em folha A4 (1 ponto) 2 - Fazer a legenda com no mínimo 5 itens de destaque do mapa escolhido (2 pontos) 3 - Descrever de forma manuscrita as principais características dos itens colocados na legenda (4 pontos) <b>Data:</b> 9º MA: 25/05 9º MB: 25/05 9º TA: 22/05 9º TB: 22/05</p>
	<p>9º MA: 25/05 9º MB: 25/05 9º TA: 22/05 9º TB: 22/05</p>	<p><b>Mapa Físico Europeu:</b> <b>Capítulo 4 - Europa: aspectos naturais (páginas 2 a 25).</b> <b>Habilidades:</b> EF09GE07; EF09GE09; EF09GE16; EF09GE17.</p>	
<b>18/06</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>	

<b>História</b>									
<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>Objeto de Conhecimento (Conteúdo)</b>	<b>Critério de Correção</b>						
<b>AV.1</b>	9ºMA= Dia 04/05 9ºMB= Dia 06/05	<p><b>AV1</b></p> <p><b>Capítulo 4. Totalitarismos e Crise de 1929</b> Relatório Avaliativo Individual – Documentário em sala de aula. Tema: Regimes Totalitários – Nazismo e Fascismo</p>	<p><b>Relatório Avaliativo – Documentário</b> <b>Tema: Regimes Totalitários – Nazismo e Fascismo</b></p> <p><b>Objetivo da Atividade</b> Analisar criticamente os regimes totalitários do século XX, compreendendo seus contextos, características, práticas e consequências.</p> <p><b>Orientação</b> O aluno assistirá ao documentário exibido em sala e responderá em sala de aula às questões com base nas informações apresentadas no documentário e em seu conhecimento prévio.</p> <table border="1"> <tr> <th><b>Critério Avaliativo</b></th> </tr> <tr> <td><b>Análise Crítica e Reflexiva</b> (2 pontos)</td> </tr> <tr> <td><b>Compreensão de Conceitos</b> (2 pontos)</td> </tr> <tr> <td><b>Contextualização Histórica</b> (2 pontos)</td> </tr> <tr> <td><b>Extração de Informações (Relatório)</b> (2 pontos)</td> </tr> <tr> <td><b>Engajamento Intelectual</b> (2 pontos)</td> </tr> </table>	<b>Critério Avaliativo</b>	<b>Análise Crítica e Reflexiva</b> (2 pontos)	<b>Compreensão de Conceitos</b> (2 pontos)	<b>Contextualização Histórica</b> (2 pontos)	<b>Extração de Informações (Relatório)</b> (2 pontos)	<b>Engajamento Intelectual</b> (2 pontos)
	<b>Critério Avaliativo</b>								
<b>Análise Crítica e Reflexiva</b> (2 pontos)									
<b>Compreensão de Conceitos</b> (2 pontos)									
<b>Contextualização Histórica</b> (2 pontos)									
<b>Extração de Informações (Relatório)</b> (2 pontos)									
<b>Engajamento Intelectual</b> (2 pontos)									
9ºTA= Dia 04/05 9ºTB= Dia 06/05	10								
<b>AV.2</b>	9ºMA= Dia 11/06 9ºMB= Dia 11/06	<p><b>Conteúdo: Capítulo 6. Segunda Guerra, ONU e Guerra Fria</b></p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o</p>						
	10								

	<p>9ºTA= Dia 11/06</p> <p>9ºTB= Dia 11/06</p>		<p><b>Habilidade:</b></p> <p><b>EF09HI10: EF09HI13:</b></p> <p><b>EF09HI14: EF09HI28:</b></p> <p><b>EF09HI32:</b></p> <p><b>Fonte: Apostila das páginas 42 a 64</b></p>	<p>conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 Questões alternativas.</li> <li>• 2 Questões dissertativas</li> </ul>
<p><b>PRODUTIVIDADE</b></p>	<p>Durante as aulas do bimestre</p>	<p>10</p>	<p><b>Atividades Diárias</b></p> <p><b>Base:</b> Realizar todas as atividades da apostila (Valor 5.0)</p> <p><b>Descrição</b> Avaliação contínua do envolvimento e empenho do aluno ao longo do bimestre.</p> <hr/> <p><b>Mapas Mentais</b></p> <p><b>Base: De cada capítulo da apostila</b> (Valor 5.0)</p> <p><b>Descrição</b> Produção de mapas mentais em sala de aula, relacionados aos conteúdos trabalhados das Fichas.</p>	<p><b>O que será observado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação nas atividades em sala</li> <li>✓ Realização das fichas propostas</li> <li>✓ Compromisso com prazos</li> <li>✓ Organização e dedicação</li> </ul> <p><b>Objetivo da atividade</b> Valorizar o processo de aprendizagem e o engajamento do aluno no dia a dia.</p> <hr/> <p><b>O que o aluno deve fazer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizar ideias principais e secundárias</li> <li>✓ Relacionar conceitos</li> <li>✓ Utilizar palavras-chave e elementos visuais</li> </ul> <p><b>Objetivo da atividade</b> Desenvolver a capacidade de síntese, organização do pensamento e compreensão dos conteúdos para estudos posteriores.</p>
	<p>9ºMA= Dia 25/05</p> <p>9ºMB= Dia 27/05</p> <p>9ºTA= Dia 25/05</p> <p>9ºTB= Dia 27/05</p>			
<p>22/06</p>		<p><b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b></p>		

Inglês				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
<b>AV.1</b> 9ºMA= 05/05 9ºMB= 05/05  9ºTA= 29/04 9ºTB= 28/04	10	skills and competencies:  Tabela das gerações X, Y, Z e Alpha. Conteúdo: What generation do you belong to?  Source: Livro didático - Capítulo 3. (páginas 45 a 54) e postagens no e-class.	Criteria evaluated:  • Tabela (faça uma margem de 1cm) - (2,0), • Ilustração mínimo 2 (3,0), • Ortografia correta (4,0) e • coerência do texto com cada geração (1,0)  Description: Os alunos se reunirão em grupos de até 4 integrantes e produzirão, em folha sulfite, uma tabela identificando cada geração (X, Y, Z e Alpha). Deverá constar na tabela as características e costumes de cada geração, tudo escrito em inglês, com ilustrações feitas em forma de desenho.  Exemplo consta na página 54 do livro.  Material: Os alunos utilizarão Chromebook (reservado pela professora), dicionário, folha sulfite ou canson, e materiais para ilustração (providenciado pelo grupo).	
<b>AV.2</b>	10	<b>Conteúdo:</b> <b>AV2 – performance evaluation</b> <b>skills and competencies:</b> <b>Generation in Human life, if clauses, traditional and tech jobs.</b>  Habilidade: EF09LI01, EF09LI02, EF09LI015, EF09LI019.  <b>Fonte:</b> Source: Livro didático, páginas 49 a 80, conteúdo registrado no caderno e postagens no e-class. Description: Correct answers will be evaluated according to the content studied during classes. • 5_ Alternative questions. • 5_ Essay questions	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas	

<b>PRODUTIVIDADE</b>	9ºMA= A – 29/05 B - 19/05	10	A = Livro e caderno completos com o visto da Teacher. (3 pontos).	<b>A= 3 Pontos</b>  <b>B = Critérios:</b>  Elaboração das perguntas, mínimo 8 (3,0 pontos), Ortografia (escrita correta das perguntas e respostas) – (4,0 pontos),
	9ºMB= A – 28/05 B – 19/05		B = Entrevistar um profissional da área que o aluno gostaria de seguir na vida adulta. Seguir orientações da página 84 do livro didático.	
	9ºTA= A = 01/06 B = 21/05		Atividade individual, em folha de almaço e capa. Na capa deverá constar o nome da escola, o tema do trabalho, nome do aluno, série, nome da disciplina e do professor e data, em folha sulfite (material providenciado pelo aluno).	
	9ºTB= A = 02/06 B = 21/05		O trabalho poderá ser feito manuscrito ou digitado.	
<b>22/06</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

<b>Ciências</b>			
<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>Objeto de Conhecimento (Conteúdo)</b>	<b>Critério de Correção</b>
<b>AV.1</b> 9ºMA= 06/05 9ºMB= 06/05  9ºTA= 07/05 9ºTB= 07/05	10	Capítulo 04 Herança das Características Capítulo 05 Somos todos diferentes Capítulo 06 Biotecnologia e suas aplicações	Seminário: Tipos de Biotecnologia  Organização geral: Grupos com 5 alunos  Cada grupo ficará responsável por 1 tipo de biotecnologia  O tema será definido por sorteio em sala  Todos devem seguir o critério avaliativo já apresentado Temas disponíveis para sorteio Biotecnologia Vermelha (saúde e medicina) Biotecnologia Verde (agricultura) Biotecnologia Branca (industrial) Biotecnologia Azul (marinha) Biotecnologia Cinza (meio ambiente) Biotecnologia Amarela (alimentos e nutrição) Biotecnologia Dourada (bioinformática) Biotecnologia Roxa (ética e legislação)

				<p>Orientações para o trabalho Cada grupo deverá apresentar: Definição do tipo de biotecnologia; Como ela funciona; Aplicações práticas (exemplos reais); Benefícios e possíveis riscos; Questões éticas (quando aplicável);</p> <p>Introdução e conceito Funcionamento Aplicações Impactos e ética Conclusão + organização dos slides Duração da apresentação Entre 5 a 8 minutos por grupo</p> <p>Tipos de Biotecnologia</p> <p><b>Valor total: 10,0 pontos</b></p> <p>Trabalho em grupo (5 alunos), com avaliação individual na apresentação oral</p> <p><b>Pesquisa e organização (2,0 pontos)</b></p> <p>Pesquisar previamente e fornecer as fontes Demonstrar a pesquisa prévia sobre os tipos de biotecnologia apresentada com fontes confiáveis e material trazido para sala 0,5 Registros claros de comparações entre os diferentes tipos de biotecnologia e suas aplicações 0,5 Organização do trabalho Conteúdo bem estruturado, coerente e distribuído entre os integrantes 0,5 Trabalho em equipe Cooperação, divisão equilibrada de tarefas e cumprimento dos combinados 0,5</p> <p><b>Conteúdo científico (4,0 pontos)</b></p> <p>Conceito de biotecnologia Explicar corretamente o que é biotecnologia e sua importância 1,0 Tipos de biotecnologia Descrever claramente o tipo de biotecnologia a ser apresentada pelo grupo. 1,0 Citar aplicações práticas (de que forma isto é utilizado e como contribui para nossa sociedade) 1,0 Apresentar exemplos reais de seu tema escolhido, mencionar ao menos duas empresas que trabalham com esta biotecnologia. Analisar os impactos positivos/negativos e discute questões éticas envolvidas 1,0</p> <p><b>Apresentação visual (2,0 pontos)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Critério</th> <th>Descrição</th> <th>Pontuação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Qualidade dos slides</td> <td>Slides claros, organizados, com linguagem adequada e sem excesso de texto</td> <td>1,0</td> </tr> </tbody> </table>	Critério	Descrição	Pontuação	Qualidade dos slides	Slides claros, organizados, com linguagem adequada e sem excesso de texto	1,0
Critério	Descrição	Pontuação								
Qualidade dos slides	Slides claros, organizados, com linguagem adequada e sem excesso de texto	1,0								

				<p>Recursos visuais Uso de imagens, esquemas ou gráficos pertinentes ao conteúdo científico 1,0 Observação: mínimo de 1 slide por integrante.</p> <p><b>Comunicação oral (2,0 pontos – individual)</b></p> <p>Oratória Falar de forma clara, postura adequada e domínio do conteúdo 1,0 Participação individual Apresentar sua parte com segurança e contribuir para o seminário 1,0 Roteiro no eclass</p>
AV.2	12/06	Total: 10	<p>Capítulo 04 Herança das Características Capítulo 05 Somos todos diferentes Capítulo 06 Biotecnologia e suas aplicações</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas</p>
PRODUTIVIDADE	<p>data final de entrega semana de 10/06 Atividades do livro</p> <p>9ºMA= 03/06 9ºMB= 03/06</p> <p>9ºTA= 04/06 9ºTB= 04/06</p>	Total: 10 Subdivisões na última coluna	<p>Lições</p> <p><b>Heredograma da Minha Família</b></p>	<p><b>Atividades do livro</b> As atividades realizadas e o livro vistado terão como data final de entrega 10/06 Tarefas de casa e classe - (3,0 pontos) Conteúdo bimestral do caderno e exercícios da Apostila</p> <p><b>Produtividade</b> <b>Atividade de Produtividade Individual – Ciências (Valor: 7,0 pontos)</b></p> <p><b>Tema: Heredograma da Minha Família</b> <b>Objetivo:</b> Compreender como as características familiares podem ser representadas por meio de um heredograma, identificando relações de parentesco e possíveis heranças biológicas.</p> <p><b>O que é um heredograma?</b> Um heredograma é um tipo de diagrama usado em Ciências para representar os membros de uma família e suas relações, ajudando a entender a transmissão de características hereditárias.</p> <p><b>Instruções da atividade:</b> Construa um heredograma da sua família (pelo menos 2 gerações: você, seus pais e, se possível, avós). Utilize os símbolos básicos: Quadrado: masculino Círculo: feminino Linha horizontal: união (casal) Linha vertical: descendentes (filhos) Escolha uma característica para representar (exemplos): Cor dos olhos Tipo de cabelo (liso, cacheado etc.)</p>

			<p>Altura (alto/baixo) Destaque essa característica no heredograma (pode ser pintando, usando legenda ou símbolos). <b>Faça uma legenda explicando os símbolos utilizados.</b> <b>Escreva um pequeno texto (5 a 8 linhas) explicando:</b> <b>Qual característica você escolheu</b> <b>Como ela aparece na sua família</b> <b>O que você observou sobre a herança dessa característica</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="767 591 1329 629">Critérios de avaliação (7,0 pontos):</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 629 1329 663">(2,0 pts) Construção correta do heredograma</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 663 1329 696">(2,0 pts) Identificação clara das relações familiares</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 696 1329 730">(2,0 pts) Explicação da característica hereditária</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 730 1329 763">(1,0 pt) Organização, capricho e legenda</td> </tr> </table> <p><b>Roteiro no eclass</b></p>	Critérios de avaliação (7,0 pontos):	(2,0 pts) Construção correta do heredograma	(2,0 pts) Identificação clara das relações familiares	(2,0 pts) Explicação da característica hereditária	(1,0 pt) Organização, capricho e legenda
Critérios de avaliação (7,0 pontos):								
(2,0 pts) Construção correta do heredograma								
(2,0 pts) Identificação clara das relações familiares								
(2,0 pts) Explicação da característica hereditária								
(1,0 pt) Organização, capricho e legenda								
23/06		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>						

